

3. Настольная книга для преподавателя / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — Минск : Современное слово, 2005. — 544 с.

4. Педагогика : учебник / Л. П. Крившенко [и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. — М. : ТК Велби : Проспект. 2007. — 432 с.

УДК 351.743

**C. B. Benidzikmaŭ**

**S. V. Venidziktau**

*начальнік кафедры сацыяльна-гуманітарных дысцыплін  
Магілёўскага інстытута МУС,  
кандыдат філалагічных навук, дацэнт (Беларусь)*

## **ІНТЭРНЭТ-КАМУНІКАЦЫІ Ў СІСТЭМЕ ПАДРЫХОЎКІ КАДРАЎ ДЛЯ ОРГАНАЎ УНУТРАНЫХ СПРАЎ**

### **INTERNET COMMUNICATIONS IN THE SYSTEM OF TRAINING FOR LAW ENFORCEMENT BODIES**

***Анотацыя.** У артыкуле аналізуецца патэнцыял укаранення ў навучальны працэс устаноў вышэйшай адукацыі сістэмы Міністэрства ўнутраных спраў спецыялізаваных дысцыплін, накіраваных на вывучэнне феномена інтэрнэт-камунікацыі і фарміраванне навыкаў паспяховай сеткавай камунікацыі, пошуку інфармацыі, правядзення маніторынгу і аналізу сеткавых супольнасцей. Разглядаюцца задачы, структура, прыкладны змест дысцыпліны “Інтэрнэт-камунікацыі ў дзейнасці органаў унутраных спраў”, а таксама патрабаванні да прафесійных кампетэнцый спецыяліста.*

***Summary.** The article analyzes the potential of incorporating in the higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of specialized disciplines aimed at studying the phenomenon of Internet communication and forming the skills of successful network communication, information retrieval, monitoring and analysis of network communities. The tasks, structure, exemplary content of the discipline “Internet communications in the activity of law enforcement bodies”, as well as requirements to the professional competencies of the specialist are examined.*

Імклівае развіццё інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій у ХХІ ст. прывяло да хуткага росту вытворчых сіл грамадства, а таксама да фарміравання разумення інфармацыі як самастойнага аб’екта чалавечай дзейнасці. Развіццё інфармацыйных і камунікацыйных тэхналогій не толькі кардынальна змяніла

структуру, спосабы функцыянавання сродкаў масавай камунікацыі і каналы распаўсюджвання інфармацыі, але і прывяло да шматлікіх трансфармацый у прафесійных кампетэнцыях.

Неад’емным элементам сучаснага інфармацыйнага асяроддзя стала сусветная камп’ютарная сетка Інтэрнэт, якая фарміруе новыя ўмовы як узаемадзеяння грамадзян, так і ажыццяўлення прафесійнай дзейнасці. Органы ўнутраных спраў праз інтэрнэт-тэхналогіі атрымліваюць даступны і эфектыўны інструмент маніторынгу, прафілактыкі і барацьбы са злачыннасцю. Аднак у дзейнасці праваахоўных органаў патэнцыял выкарыстання сеткавай камунікацыі ў цяперашні час рэалізуецца толькі часткова, што, на наш погляд, выклікана як інертнасцю самой сістэмы МУС, так і прабеламі ў працэсе падрыхтоўкі кадраў. Пры гэтым неабходна ўлічваць, што новыя магчымасці, абумоўленыя развіццём інфармацыйных тэхналогій, не толькі змяняюць псіхалогію камунікацыі, але і фарміруюць новае асяроддзе крыміналізацыі грамадства, змяняючы спосабы здзяйснення злачынстваў.

У гэтай сувязі перспектыўным з’яўляецца ўключэнне ў навучальныя планы ўстаноў вышэйшай адукацыі, якія забяспечваюць падрыхтоўку кадраў для органаў унутраных спраў, дысцыпліны “Інтэрнэт-камунікацыі ў дзейнасці органаў унутраных спраў”, якая дазволіць навучэнцам набыць навыкі паспяховай сеткавай камунікацыі, пошуку інфармацыі, правядзення маніторынгу і аналізу сеткавых супольнасцей. У Магілёўскім інстытуце МУС дадзены накірунак рэалізуецца кафедрай сацыяльна-гуманітарных дысцыплін з 2017 г. для спецыяльнасцей “Прававое забеспячэнне апэратыўна-вышуковай дзейнасці” і “Прававое забеспячэнне грамадскай бяспекі”.

Вучэбная дысцыпліна “Інтэрнэт-камунікацыі ў дзейнасці органаў унутраных спраў” накіравана на вывучэнне існуючых у сучаснай псіхалогіі і сацыялогіі канцэпцый інфармацыйнага грамадства, асаблівасцей камунікацыі і ўзаемадзеяння ў Інтэрнэце, спецыфікі сеткавых супольнасцей як сацыяльных груп, прасторы інтэрнэт-камунікацыі як месца рэалізацыі розных сацыяльных і прававых практык, а таксама ўплыву камп’ютарна-апасродкаванай камунікацыі на асобу карыстальніка.

Фарміраванне навыкаў эфектыўнага выкарыстання камунікатыўнага рэсурсу сеткі Інтэрнэт у прафесійнай дзейнасці супрацоўнікаў органаў унутраных спраў прадугледжвае рашэнне ў

ходзе выкладання дысцыпліны шэрагу задач: (1) фарміраванне ведаў аб структуры інфармацыйнага асяроддзя Інтэрнэту і эфектах (у тым ліку патагенных), якія ўзнікаюць у ім; (2) засваенне сучаснай метадалогіі даследавання камунікацыі ў Інтэрнэце; (3) набыццё навыкаў паспяховай сеткавай камунікацыі, пошуку інфармацыі ў Інтэрнэце; (4) вывучэнне пытанняў псіхалогіі і тэхналогій злачынстваў у сферы высокіх тэхналогій; (5) засваенне метадаў вывучэння асобы злачынца па выніках аналізу яго сеткавай актыўнасці; (6) разгляд праблем крыміналізацыі Інтэрнэту і кіберзлачыннасці, патэнцыйных магчымасцей выкарыстання Інтэрнэту і сучасных тэхналогій сеткавай камунікацыі прадстаўнікамі крымінальнага свету; (7) раскрыццё магчымасцей выкарыстання інтэрнэт-тэхналогій у барацьбе з негатыўнымі грамадскімі з’явамі, прэвентыўных магчымасцей Інтэрнэту.

На вывучэнне дысцыпліны “Інтэрнэт-камунікацыі ў дзейнасці органаў унутраных спраў” адводзіцца 44 аўдыторныя гадзіны, падчас якіх разглядаюцца шэсць тэм: “Асновы тэорыі інтэрнэт-камунікацыі”, “Віртуальнасць інтэрнэт-камунікацыі”, “Тыпалогія інтэрнэт-камунікацыі”, “Праваахоўныя органы ў сучаснай інтэрнэт-камунікатыўнай прасторы”, “Сацыяльныя сеткі” і “Арганізацыя, маніторынг і аналіз інфармацыі ў Інтэрнэце”.

У рамках першых трох лекцыйных заняткаў у курсантаў фарміруецца ўяўленне аб новых практыках сацыяльнай камунікацыі і віртуальнасці як феноменах новага інфармацыйнага спосабу ўзаемадзеяння ў грамадстве, аб розных фарматах інфармацыйнага абмену. Глыбокае вывучэнне феномену камунікацыі і яе тыпалогіі ў сеткавай прасторы (па аўдыторыі, мэтах і задачах, аўтарству, характары інстытуалізацыі, коду, маштабу камунікацыі, па ўзроўні камунікацыі, вектару навігацыі, функцыях) вырашае таксама задачу фарміравання медыякамунікатыўнай грамадскай камунікацыі курсантаў. Такім чынам часткова кампенсуецца адсутнасць у навучальных планах устаноў вышэйшай адукацыі сістэмы МУС спецыялізаваных медыяадукацыйных курсаў і праграм, накіраваных на засваенне навучэнцамі эфектыўных практык інфармацыйных паводзін у сучасным соцыуме.

Пераход з узроўню механічнага спажывання на ўзровень выбарчага аналізу, стварэння інфармацыйных плыняў актуалізуе паняцці інфармацыйнай кампетэнтнасці (грамадскай) і

інфармацыйнай культуры ў кантэксце задач, якія стаяць перад праваахоўнымі органамі. У структуры інфармацыйнай кампетэнтнасці (грамацкасці) мы вылучаем наступныя кампаненты: (1) разуменне месца і ролі масавай інфармацыі ў соцыуме; (2) наяўнасць навыкаў выбарчага спажывання інфармацыі; (3) існаванне індывідуальна ўсвядомленай інфармацыйнай мадэлі знешняга свету і суб'ектыўных інфармацыйных фільтраў; (4) наяўнасць кампетэнцый самастойнага супастаўлення разнастайных крыніц медыяпаведамленняў; (5) адпрацаваныя навыкі пошуку неабходнай інфармацыі і ўстанаўлення ступені яе дакладнасці; (6) развітая здольнасць вызначаць адрозненні паміж рэальнымі падзеямі / аб'ектамі і іх медыйным адлюстраваннем, а таксама разуменне прычын гэтых разыходжанняў; (7) кампетэнцыі самастойнага прадуцыравання інфармацыйных плыняў як на кантактным міжсуб'ектным узроўні, так і на дыстантным узроўні сеткавага ўзаемадзеяння.

Усе пералічаныя кампаненты ў той ці іншай ступені ўваходзяць у змест дысцыпліны “Інтэрнэт-камунікацыі ў дзейнасці органаў унутраных спраў”. Асобная ўвага ў ходзе вывучэння дысцыпліны надаецца асаблівасцям пазіцыяніравання праваахоўных органаў у камунікатыўнай прасторы Інтэрнэту. Пры гэтым выяўляюцца напрамкі ўзаемадзеяння органаў унутраных спраў з грамадскасцю, практыка рэпрэзентацыі арганізацыі і супрацоўнікаў міліцыі ў сучаснай інтэрнэт-прасторы. Асновы фарміравання пазітыўных іміджавых мадэлей супрацоўнікаў у камунікатыўнай прасторы і характарыстыкі эфектыўнай прафесійнай інтэрнэт-камунікацыі вывучаюцца на актуальных прыкладах з выкарыстаннем матэрыялаў друкаваных і сеткавых сродкаў масавай інфармацыі (у тым ліку ведамасных выданняў).

Значны аб'ём аўдыторнай працы (практычныя і семінарскія заняткі) адводзіцца вывучэнню асаблівасцей камунікацыі з выкарыстаннем розных відаў сацыяльных сетак (уключаючы пытанні пратэстнай камунікацыі і фарміравання макрасалідарнасці ў анлайн-асяроддзі, якія набылі асаблівае значэнне ў выніку распаўсюджвання экстрэмісцкіх і іншых дэстабілізуючых грамадства практык). Пры вывучэнні метадаў маніторынгу і кантэнт-аналізу сацыяльных сетак прымяняюцца лінейныя і рэверсіўныя метадыкі: курсантам прапануецца стварыць і размясціць у Інтэрнэце профіль індывіда з

першапачаткова зададзенымі сацыяльна-асобаснымі характарыстыкамі, а ў далейшым — змадэліраваць яго актыўнасць.

Зыходзячы з разнастайнасці вырашаемых задач, дысцыпліна “Інтэрнэт-камунікацыі ў дзейнасці органаў унутраных спраў” мае міждысцыплінарны характар, што абумоўлівае неабходнасць міжпрадметных сувязей з дысцыплінамі гуманітарнага цыклу “Псіхалогія дэвіянтных паводзін”, “Рыторыка”, “Прафесійная этыка” і інш. У працэсе выкладання актыўна выкарыстоўваюцца камп’ютарныя тэхналогіі, сеткавыя адукацыйныя рэсурсы. Сярод тэхналогій і метадаў варта вылучыць камунікатыўныя тэхналогіі (дыскусія, калектыўны аналіз сеткавага кантэнту, навучальныя дэбаты і інш.); тэхналогію вучэбна-даследчай дзейнасці; метады аналізу канкрэтных сітуацый (метады кейсаў); метады аналізу прадуктаў дзейнасці; гульнявыя тэхналогіі, у межах якіх курсанты ўдзельнічаюць у дзелавых, ролевых, імітацыйных гульнях і інш.

Падчас вывучэння дысцыпліны ў курсантаў фарміруецца разуменне асноўных тэндэнцый развіцця сучаснай інтэрнэт-прасторы як медыясферы і віртуальнай рэальнасці (якая можа выклікаць пагагенныя змены асобы карыстальніка), асаблівасцей канструіравання віртуальнага “Я” і стратэгіі самапрэзентацыі ў Інтэрнэце, аксіялагічных характарыстык кіберпрасторы і сацыяльных наступстваў пашырэння выкарыстання інтэрнэт-тэхналогій.

Асноўная ўвага падчас практычных заняткаў надаецца аналізу напрамкаў выкарыстання сеткі Інтэрнэт у крымінальных мэтах, у сувязі з чым прыярытэтным з’яўляецца фарміраванне ў навучэнцаў наступных уменняў: ажыццяўляць самастойны маніторынг інтэрнэт-рэсурсаў; прымяняць эфектыўныя прынцыпы зносін у Інтэрнэце ў працэсе пошуку аператыўнай інфармацыі; ажыццяўляць псіхалагічнае і сацыяльнае катэгарыраванне на аснове аналізу прадуктаў сеткавай актыўнасці; аналізаваць узаемасувязі паміж станам інтэрнэт-асяроддзя ў лакальным соцыуме і дынамікай групавых сацыяльных працэсаў; праводзіць першасную дыягностыку стану інтэрнэт-залежнасці ў розных групах інфармацыйнай рызыкі; выяўляць псіхалагічныя матывы інтэрнэт-карыстальнікаў; вызначаць характарыстыкі найбольш распаўсюджаных тыпаў інтэрнэт-субкультур.

Такім чынам, у выніку вывучэння дысцыпліны “Інтэрнэт-камунікацыі ў дзейнасці органаў унутраных спраў” курсанты

набываюць навыкі эфектыўнай сеткавай камунікацыі, рэфлексіўнага спажывання інфармацыйных прадуктаў, якія знаходзяцца ў адкрытым доступе ў Інтэрнэце, засвойваюць метады і прыёмы самастойнага пошуку інфармацыі ў Інтэрнэце, аналізу інфармацыі ў сацыяльных сетках, складання іх дэмаграфічных карт, а таксама знаёмяцца з правіламі сеткавага этыкету. З улікам імклівай эвалюцыі сеткавай камунікацыі, выкліканай развіццём інфармацыйнага грамадства, першачарговае значэнне, на наш погляд, набывае фарміраванне ў навучэнцаў разумення спецыфікі інтэрнэт-камунікацыі як сацыяльна-інфармацыйнага феномену, а таксама патэнцыялу яе выкарыстання ў вырашэнні задач, якія стаяць перад праваахоўнымі органамі.

УДК 796.012

**Ю. В. Воронович**

**Y. V. Voronovich**

*старший преподаватель кафедры прикладной физической  
и тактико-специальной подготовки  
Могилевского института МВД (Беларусь)*

**Д. А. Лавшук**

**D. A. Lavshuk**

*доцент кафедры теории и методики физического воспитания  
Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова,  
кандидат педагогических наук, доцент (Беларусь)*

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ  
БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНИКИ  
БОКОВОГО УДАРА В БОКСЕ  
QUANTITATIVE BIOMECHANICAL ANALYSIS  
OF THE TECHNIQUE OF HOOK PUNCH  
IN A BOXING**

**Аннотация.** В статье проведен биомеханический анализ бокового удара в боксе на основе технологии безмаркерного видеоанализа движения. Получены наиболее информативные кинематические характеристики данного движения.

**Summary.** In article analysis of the hook punch in a boxing by video analysis of motion based on the without-marker-technology. Obtained the most informative kinematic characteristics of this motion.